

MANU

Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik
Barnet på 5 og 6 år



Agutsisunut perorsaannermillu suliaqartunut iltsersuut
Vejledning til ledere og pædagogisk personale

MANU Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik – Aqutsisunut perorsaanermillu suliaqartunut ilitsersuut
MANU Barnet på 5 og 6 år – Vejledning til ledere og pædagogisk personale

Center for Forældreskab-ip 2021-mi Isumaginninnermut Aqutsisoqarfik sinnerlugu pilersippaa.
Udviklet af Center for Forældreskab i 2021 for Socialstyrelsen.

ISBN: 978-87-972120-7-3

cefo Center for
Forældreskab

© S/I Center for Forældreskab

Atortussiat ukunannga suliaapput | Konzeptudvikling, tekst og redaktion:

John Andersen
Maja Marker Sørensen
Camilla Brandi Anshøj
Helene Brochmann
Else Guldager

Suliniuummi aqutsisut | Projektledelse:

Leise Raarup
Maria Berthelsen
Camilla Lennert
Kasper Thougard Pedersen
Rikke Louise Kuhn

Suleqatigiit | Arbejdsgruppe:

Sabina Andreassen
Regine Ostermann Bjerregaard
Ivalo Thorin

Nutsernera | Oversættelse: Eva Brandt Olsen

Titartagartalersuisoq | Illustration: Christian F. Rex, Deluxus Studio

Ilioqarnera | Layout: Eks-Skolens Grafisk Design & Tryk

MANU pillugu annertunerusumik paasisutissat | For yderligere oplysninger om MANU

www.manu.gl

MANU Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik tassaavoq sulisunut ilinniarsimasunut oqaloqatigiinnermut ilitsersuut, aqutsisunut perorsaanermillu suliaqartunut ilitsersuut, pappilissat assiliartallit, plakati, angajoqqaanut atuagaq, meeqqanut kakker-sagaq pinguaallu. Kalaallit Nunaata avataani atortussiat ilaannaalluunnit aatsaat Center for Forældreskab-imiit allakkatigut akuersissuteqaqqaarluni atorneqarsinnaapput.

MANU Barnet på 5 og 6 år består af samtalevejledning til fagpersoner, vejledning til ledere og pædagogisk personale, illustrationsark, plakat, forældrebog, børnehæfte og spil. Brug af materialet eller dele af materialet uden for Grønland kræver skriftlig tilladelse fra Center for Forældreskab.

MANU

Meeraq tallimanik arfinitinnillu ukiulik
Barnet på 5 og 6 år

Aqutsisunut perorsaannermillu suliagartunut ilitsersuut
Vejledning til ledere og pædagogisk personale



Inuuneritta



NAALAKKERSUISUT
GOVERNMENT OF GREENLAND



Imarisaa

MANU Meeraq tallimanik arfnilinnillu ukiulik

Atortussiat tamaasa isigalugit	6
Atortussiat ima atorsinnaavatit	8

Sulisut ataatsimiinnerat

Angajoqqaanut atuagaq	12
Meeqqanut kakkersagaq	12
Titartakkanik filmiliat	14
Pappiaqqat assiliartallit	14
Pinnguaat	16
Sulisut ataatsimiinnerisa naggasernerat	16

Angajoqqaanut ataatsimiisitsineq

Ataatsimiinneq aqullugu	18
Titartakkanik filmiliat	20
Angajoqqaanut atuagaq	20
Meeqqanut kakkersagaq	22
Pappiaqqat assiliartallit	22
Pinnguaat	22
Sammisat piffissamillu missingersuineq	24

Atisaajartarfimmi

Eqikkaaneq innersuussinerlu	26
-----------------------------------	----

MANU Meeraq tallimanik arfnilinnillu ukiulik online

Indhold

MANU Barnet på 5 og 6 år

Overblik over materialet	7
Sådan kan du bruge materialet	9

Personalemøde

Forældrebog	13
Børnehæfte	13
Animationsfilm	15
Illustrationsark	15
Spil	17
Afslutning af personalemødet	17

Forældremøde

At lede mødet	19
Animationsfilm	21
Forældrebog	21
Børnehæfte	23
Illustrationsark	23
Spil	23
Temaer og tidsestimering	25

I garderoben

Opfølgning og henvisning	27
--------------------------------	----

MANU Barnet på 5 og 6 år online

MANU Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik

MANU nuna tamakkerlugu sulisunut ilinniarsimasunut suleqatigiillutik najoqqutassialiarivaat piviusunnngornikoq, tamannalu meeqqat inuunerinnissaannut tapersiisussaalluni. Innuttaasut peqqissusaannik suliniummi Inuuneritta III naapertorlugu, MANU-p angajoqqaat piginnaanngorsarlugillu meeqqap atugarissaarnera ineriartorneralu siuarsarlugit peqataaffigai. MANU Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik angajoqqaanut meeqqanullu isumassarsiorfittut atortussiaavoq, tassanilu angajoqqaanut atuagaq, meeqqanut kackersagaq, pinnguaat sulisunut ilinniarsimasunut ilitersuutit marluk ilaapput. Siunertaavoq angajoqqaat periarfississallugit ulluinnarsiutertik eqqarsaatigissallugu kiisalu ilaqtariittut isummanik periusissanillu nutaanik peqatigiinnissamut eqqarsaatersuteqalissasut.

Atortussiat tamaasa isigalugit

Angajoqqaanut atuakkami Kunuk arfinilinnik ukiulik, najaa Inuuna pingasunik ukiulik angutaat Malik arnaallu Maliina, naapissavagut. Atuagaq Kunuk Ilaquttanilu ulluinnaniit oqaluttuanik titartakkanillu assigiinngitsunik sammisaqarpoq. Sammisat ukuupput:

1. Ilaqtariinneq, naleqartitat pisarnerlu
2. Ataatsimut sammisassat aamma meeqqanut inersimasunullu pinnguaatit
3. Perorsaaneq meeqqamut piginnaanermik ineriartortitsisoq
4. Meeqqat ikinngutigiiinnerat akunnerminnilu ineriartornerat

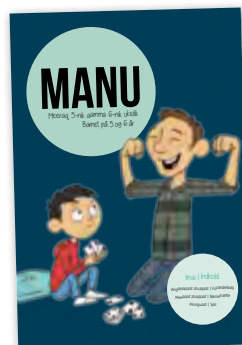
Meeqqanut kackersagaq meeqqanut tallimanik arfinilinnillu ukiulinnut naatsorsuussaavoq. Kackersagaq Kunuk pillugu oqaluttuamut tunngasuvoq. Oqaluttuap ingerlanerani meeqqap nammineq inuunerminut attuummassutilit suliassaaqqat naammasiniartarsinnaavai, Kunullu unamminartunut assigiinngitsunut ilaatigut 'ikiortarlugu'. Sammisat ukuupput:

1. Ilaqtariittut inuuneq
2. Misigissutsit
3. Pinnguarneq sammisassallu
4. Ikinngutigiiinneq.

Pinnguaat kortinik kisitsisitalinnik imaqarpoq, pinnguaatit angerlarsimaffimmi pinnguarissallugit aallartikkuminartut. Aamma meeqqanut inersimasunullu unamminartunik kortinik qalipaatilinnik sammisassartaqarluni.

MANU Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik pillugu angajoqqaat tamarmik taama ukiulinnut meeralinnut naatsorsuussaavoq. Ilaqtariit ilai atortussiat pillugit ilisarititserermermi nammineq atussallugu iluarissavaat, s.i. meeqqap paaqqinnittarfiani. Tassa taakkuupput uma ilitersuutip tunngavigisai. Ilaqtariit ilai sulisumit ilinniarsimasumik suleqateqarnermini atortussiat iluaqutigisinnaavaat. Sulisunut ilinniarsimasunut eqqaaneqartunik sullitaqartunut aamma *MANU Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik – Sulisunut ilinniarsimasunut oqaloqatigiinnermut ilitersuut atorneqarsinnaavoq.*

Sulisunut ilinniarsimasunut aamma pappilissanik assiliartalinnik 13-inik angajoqqaat akornanni aammattaq angajoqqaat sulisullu akornanni s.i. oqaloqatigiinnermut aallarniissamut atortussiaqarpoq.



MANU Barnet på 5 og 6 år

MANU er et koncept, der er blevet til i samarbejde med fagpersoner fra hele landet, og som skal bidrage til at skabe et godt liv for alle børn. I overensstemmelse med folkesundhedsprogrammet Inuuneritta III medvirker MANU til at øge forældrekompetencen og fremme barnets trivsel og udvikling. MANU Barnet på 5 og 6 år er inspirationsmateriale til forældre og børn og består af en forældrebog, et børnehæfte, et spil og to vejledninger til fagpersoner. Formålet er at give forældre mulighed for at tænke over deres hverdag og nye idéer og måder at være sammen på som familie.

Overblik over materialet

I forældrebogen møder vi Kunuk på 6 år, hans lillesøster Inuuna på 3 år og deres far og mor, Malik og Maliina. Bogens forskellige temaer illustreres undervejs med tegninger og historier fra hverdagen for Kunuk og hans familie. Temaerne er:

1. Familielivet, værdier og rutiner
2. Fælles aktiviteter og leg for børn og voksne
3. Opdragelse der styrker barnet
4. Børns venskaber og sociale udvikling

Børnehæftet henvender sig til børn på 5 og 6 år. Det er bygget op om en fortælling om Kunuk. Undervejs i fortællingen kan barnet løse opgaver, der dels knytter sig til barnets eget liv, og dels 'hjælper' Kunuk med forskellige udfordringer. Temaerne er her:

1. Familieliv
2. Følelser
3. Leg og aktiviteter
4. Venskab.

Spillet indeholder talkort med lege, som er lette at komme i gang med derhjemme og farvekort med udfordringer til børn og voksne.

Målgruppen for MANU Barnet på 5 og 6 år er alle forældre, der har et barn på den alder. Nogle familier kan få glæde af at bruge materialerne på egen hånd efter en introduktion, fx i barnets dagtilbud. Det er dem, som denne vejledning tager udgangspunkt i. Andre familier vil have brug for et tættere forløb med en fagperson for at få gavn af materialerne. Til fagpersoner, der arbejder med denne målgruppe, findes også *MANU Barnet på 5 og 6 år – Samtalevejledning*.

Til fagpersoner er der desuden 13 illustrationsark, der kan bruges fx til at indlede en samtale mellem forældre og mellem forældre og personale.



Atortussiat ima atorsinnaavatit

MANU Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik ilaqtariinnut tallimanik arfinilinnillu ukiulimmik meerartalinnut tamanut tunniunneqassasoq aallarniutaavoq, tunniussinermilu karseeqqamik angajoqqaanut atuakkamik, meeqqanut kakkersakkamik, pinnguaammik angajoqqaanullu aamma meeqqanut pinnguaatinik isumassarsiorfissamik imaqarluni. Ilaqtariit amerlanerit meeqqami ulluklut paaqqinnittarfiani sulisunit atuagassiamik tunineqassapput. Allat MANU atuarfimmi pissavaat, assersuutigalugu atualinnginnermi angajoqqaanik ataatsimiisitsinermi. Ilitsersuut paaqqinnittarfinnut immikkut innersuussaagaluarpalluunniit, atorfilittut sorliugaluarnersutulluunniit suligaluaruit, ilitsersuut atorsinnaavat.

Paaqqinnittarfinniit paaqqinnittarfinnut MANU Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik qaquguklut qanorlu atornissai assigiingissinnaavoq. Pingaernerpaavorli tunniussarnissaq atuagassiamillu atuinissaq pillugu paaqqinnittarfissinni tulluartumik aalajangersimasumillu periuseqarnissamat pilersaaruserussi. Imaasinnaavoq ilissinni meeqqat anginerit tallimmiigaangamik immikkut eqimattangortinneqartartut. Taamaasilluni ilaqtariinnut atuagassiaq ilisaritissallugu periarfissatsialaassaaq. Immaqa meeqqanut anginerit ukiumoortumik aalajangersimasumik periuseqarput, tassanilu MANU Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik ilisaritinneqarsinnaavoq.

Aqutsisumut

Iluaqtaassaaq aqutsisutut MANU Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik paaqqinnittarfissinni qanoq atussanerlugu pilersaaruserukku. Assersuutigalugu makku isumaliutigisinnaavatit:

- Qanoq sulisut atuagassiat ilisimasaqarfigilissagaat isumannaarsinnaanerit?
- Qanoq sulisut angajoqqaanut atortussiat ilisaritinnissaannut piareersarneranni ikiorsinnaavigit?
- Qaqugu qanorlu ilaqtariit atuagassiat tigussavaat?
- Qanoq ilaqtariit tamarmik meeqqamik atualinnginnerani ukiut tamaasa atuagassiamik pisarnissaat isumannaassaviuk?
- Qanoq aqutsisut allat imaluunniit kommunimiit perorsaanerit tunngasunik siunnersortit oqaloqatigalugit paaqqinnittarfinni allani MANU atortarneraat pillugu.

Sulisut ataatsimiinneranni MANU Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik ilinniarsinnaavarsi. Immaqa aamma atuagassiamik sulisunut nutaanut ilisarititsisartussamik aamma suliaq paaqqinnittarfimmi qanoq ingerlanersoq pillugu MANU-ambassadørimik toqqaasinnaavusi?

Ilaqtariit karseeraq angajoqqaanut atuakkamik, meeqqanut kakkersakkamik pinnguaammillu imalik **angajoqqaat ataatsimiinneranni** oqaloqatigiinnissamat piffissaqarluarnermi pisinnaavaat. Ilissinnut iliuuserissal-lugu periarfissaanngippat, imaluunniit angajoqqaanik ataatsimiinnermi ilaanngitsoortoqarpat, taava atua-gassiaq meeqqap aatinnerani s.i. **atisaajartarfimmi** tunniunneqarsinnaavoq. Ima pilersaaruserisnaavat, a-tuagassiap ilisaritinnera apeqquteqarpallu akinissaanut 10-15 minutsinik sivirusseqassasoq. Sapinngisamik angajoqqaat oqaluuteqqaartinngit meeqqap inaanut atuagassiaq ilineqassanngilaq. Aamma angajoqqaat najugaqatigiikkunnaarnikut eqqarsaatigissavat immikkut tamarmik tuninissaat.

Ilaqtariit MANU Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik pillugu oqaloqatigiinnermik ingerlataqarusuppata, taava neqeroortigisinnaavat, soorlu angajoqqaanik oqaloqateqarnikkut. MANU-mi sullissisut neqeroorutitut sumiiffissinni ingerlasunut innersuussinnaavaasi.

Sådan kan du bruge materialet

Med MANU Barnet på 5 og 6 år er der lagt op til, at alle familier med et barn på 5-6 år får udleveret en æske med forældrebog, børnehæfte, spil og inspiration til lege for forældre og børn. For de fleste familier er det personalet i barnets dagtilbud, der udleverer materialet. Andre vil møde MANU i skolen, fx på forældremøde inden skolestart eller i indskolingen. Du kan bruge vejledningen, uanset hvilken af faggrupperne, du tilhører, selvom den især er formuleret til dagtilbudspersonale.

Det kan være forskelligt fra institution til institution, hvornår og hvordan I anvender MANU Barnet på 5 og 6 år. Men det er godt, hvis I planlægger det sådan, at der er nogle faste rutiner omkring udlevering og brug af materialet, der passer ind i netop jeres hverdag i institutionen. Måske har I hos jer en storbørnsgruppe, som børnene starter i, når de er 5 år. Så kan det være anledning til at familien præsenteres for materialet. Måske har I andre årlige traditioner for de største børn, som kan følges op med en introduktion til MANU Barnet på 5 og 6 år.

Til dig der er leder

Det er godt, hvis du som leder planlægger, hvordan I vil arbejde med MANU Barnet på 5 og 6 år i jeres institution.

Du kan fx overveje:

- Hvordan sikrer du, at personalet kender materialerne?
- Hvordan hjælper du personalet med at forberede sig på at præsentere materialerne for forældrene?
- Hvornår og hvordan skal familierne modtage materialerne?
- Hvordan sikrer du, at alle familierne hvert år får materialet, inden barnets skolestart?
- At tale med andre ledere eller den pædagogiske konsulent i kommunen om, hvordan man lokalt arbejder med MANU i andre dagtilbud.

I kan lære MANU Barnet på 5 og 6 år at kende på et **personalemøde**. Måske udvælger I også en MANU-ambassadør, der er ansvarlig for at introducere nye kolleger til materialet og til at følge op på arbejdet med det i institutionen?

Familier kan modtage æsken med forældrebog, børnehæfte og spil i forbindelse med et **forældremøde**, hvor der er god tid til at tale om det. Er det ikke praktisk muligt for jer, eller er der forældre, der ikke har deltaget i forældremødet, kan materialet også udleveres fx **i garderoben**, når barnet bliver hentet. Du kan planlægge det sådan, at du har 10-15 minutter til at fortælle om materialet og svare på eventuelle spørgsmål. Prøv at undgå at lægge materialet på barnets plads uden at tale med forældrene om det. Tænk også på, at der udleveres to sæt til familier, hvor forældrene ikke bor sammen.

Har familien behov for et tættere samtaleforløb om MANU Barnet på 5 og 6 år, kan du tilbyde det, fx ved en forældresamtale. MANU-teamet kan henvise jer til de tilbud, der findes lokalt hos jer.

Sulisut ataatsimiinnerat

Atortussat nutaat iluaqutigisinnaannissaannut pingaaruteqarpoq aqutsisoq sulisullu angajoqqaanik oqaloqateqartussat atortussani »iternga tikillugu pulaffiginissaat«. MANU Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik sulisut ataatsimiinnissaannut peqquataasinnaavoq. Sulisut ataatsimiinnerat nalinginnaasumik aqutsisumik pilersaarusiorneqarlunilu ingerlanneqartarmat, immikkoortoq una ilinnut perorsaanermik suliaqartunut aqutsisuusumut immikkuullarissumik saaffiginnittuavoq.

Sulisut ataatsimiinnissaannut aggersaannginninni iliuusissatit isumaliutigeqqaarsinnaassatit ukuusinnaapput:

- Piffissaq pillugu qanoq sivisutigisoq ataatsimiinnermut aamma MANU Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik pillugu eqqartorneqartut assigiinngitsut ilisaritinnissaanut atussava? Ataatsimiinneq meeqqat aaneqareernerisa kingorna ingerlanneqassanersoq imaluunniit sulisut ilai meeqqanik paarsitillugit ilai ataatsimiinneqarsinnaanersut isumaliutigisinnaavat.
- Atortussiat tamaasa saqqummiunnissaannut piareersimavit? Soorlu angajoqqaanut atuagaq meeqqanullu kakkersagaq qupperarlugu qimerluualaarsinnaavat, pappiaqqat assiliartallit immaqalu angajoqqaanut atuakkami sungiusaatit ilaat anillatsissinnaavatit, pinnguaammullu maleruagassat qimerluuualarlugit.
- Nerisassaqassava? Ataatsimiinneq qanoq sivisutiginersoq apeqquataalluni, imeq, kaffi tiilu immaqalu tamulugassat sassaallitutigineqarsinnaapput.

Ataatsimiinneq aallartikkukku sulisut oqaluttuussinnaavatit MANU-mi suliaqartuni meeqqat ilaqutariillu inuunerinnerulernissaat pillugu suliaqartut nuna tamakkerlugu hundredikkuuttaanik suleqatigiinni ataatsimooqataalissasut.

Sulisut MANU Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik pillugu atortussiat tamaasa isigiitigalugit qanoq atorneqarsinnaanersut pillugit ilinnit nassuiaanneqarunik eqqaamanissaannut oqinnerussaaq. Assersuutigalugu titartakkanik filmiliat takutissinnaavatit, pappialat assiliartallit nerrivinnut iliorarsinnaavatit, angajoqqaanut atuagaq meeqqanullu kakkersagaq qupperarsinnaavarsi. Pinnguaat aamma kortit assigiinngitsut marluk qimerluuualarisigit, ilaqutariit suut angerlaattissaneraat sulisut takusinnaaniassammassuk.

Sulisut ataatsimiinnerat akunnerit 1½-2-nik siviussuseqartog ima isikkoqarsinnaavoq:

10 min	MANU sunaava? Siunertaq tunuliaqatarlu www.manu.gl takuuk
25-40 min	Atortussat misilissigit – atuagaq, kakkersagaq, titartakkanik filmiliat pinnguaallu
15 min	Unillatsiarneq
25-40 min	Allaasuusaarneq – Atortussat ilisaritillugit
15 min	Naggasiineq eqikkaanerlu

Sulisut ataatsimiinneri sivikinnerussappat, ataatsimiissutigineqartut pisariaqartitaq malillugu naalisarsinnaavatit.

Personalemøde

For at kunne få gavn af nyt materiale er det vigtigt, at både leder og det personale, der skal i dialog med forældrene om det, »føler sig hjemme« i materialet. MANU Barnet på 5 og 6 år kan være en anledning til at holde et personalemøde. Da personalemøder typisk planlægges og gennemføres af en leder, er afsnittet her særligt henvendt til dig, der leder pædagogisk personale.



Inden du indkalder til personalemøde, kan du gøre dig nogle praktiske overvejelser:

- Hvor lang tid skal du sætte af til mødet og til præsentation af de forskellige elementer i MANU Barnet på 5 og 6 år? Du kan overveje, om mødet skal afholdes, når børnene er blevet hentet, eller om det er muligt at afholde møde for en del af personalet, mens resten er sammen med børnene.
- Er du forberedt på at vise alt materialet frem? Du kan fx bladre forældrebog og børnehæfte igennem, du kan printe illustrationsarkene og måske nogle af øvelserne i forældrebogen ud, og du kan se på spillereglerne til spillet.
- Skal der være forplejning? Afhængigt af, hvor længe mødet skal vare, kan det være en god idé at sørge for vand, kaffe, te og måske lidt at spise.

Når du indleder mødet, kan du fortælle personalet, at I med MANU bliver en del af et fællesskab med hundredvis af kolleger i hele landet, der arbejder for gode børne- og familieliv.

Det er lettere for personalet at huske, hvad du fortæller, hvis du viser alle materialerne til MANU Barnet på 5 og 6 år frem, når du beskriver, hvordan I kan anvende dem. Du kan fx afspille animationsfilmene, lægge illustrationsarkene ud på bordene, og I kan bladre i forældrebogen og i børnehæftet. Kig også på spillepladen og de to forskellige slags kort, så personalet kan se, hvad det er, familierne får med hjem.

Et personalemøde på 1½-2 timer kunne fx se sådan ud:

10 min	Hvad er MANU? Formål og baggrund Se www.manu.gl
25-40 min	Prøv materialerne – bog, hæfte, film og spil
15 min	Pause
25-40 min	Rollespil – At præsentere materialet
15 min	Afslutning og opsamling

Er jeres personalemøder af kortere varighed, kan du forkorte hvert mødeelement efter behov.

Angajoqqaanut atuagaq

Angajoqqaanut atuagaq sisamanik qitiusumik qulequtalimmik kapitaleqarpoq, ilaqutariit inuunerannut tunngasumik, sammisaqartoq- meeqqat ilagalugit ulluinnaq qanoq ingerlanneqarsinnaanersoq, ataatsimut sammisassat pillugit isumassarsiat, perorsaaneq, meeqqat misigissusaat, aamma meeqqap unamminartut aqqusaarsinnaasai pillugit qanoq oqaloqatigineqarsinnaanersoq. Kunuk ilaqutaalu pillugit sammineqartut titartaganngorlugit oqaluttuanngorlugillu takutinneqarput.

Kapitalini tamani angajoqqaanut qanoq ilaqutariittut inuuneqarusunnerannut tunngasumik isumaliutissiissutissanik sungiusateqarlunilu apeqquteqarpoq. Sulisut ataatsimiinneranni sungiusaatit misilerarneqarsinnaapput, qanorlu angajoqqaat ilaassappata sungiusaatit ilisaritinneqassanersut eqqartorneqarluni. Taamatut atortussat itinerusumik ilikkagaqarfigisinnaavasi. Immaqa aamma immikkoortut ilai immissinnut atuffassissutigisinnaavasi, suullu eqqartulernerlusigit oqaluuseralugu. Assersuutigalugu ajornartorsiutit suut perorsaanermik suliaqartuulluni angajoqqaanik oqaloqatiginninnermi nalaanneqarsinnaanersut.

Meeqqanut kakkersagaq

Meeqqanut Kunummut ilaqutaanullu tunngasunik suliaassanik kakkersagaqarpoq. Sammisat ilai angajoqqaanut atuakkamit ingerlaqqipput, uanili meeqqanut soqutiginarsinnaasunik aallaaveqarlutik. Uani atuffanneqarneq meeqqamut nuannersuunissaa siunertaavoq. Aamma suliaassartai angajoqqaap meeqqallu oqaloqatigiinnissaannut periarfissiillutik, soorlu ilaqutariinneq, misigissutsit ikinngutigiiinnerlu pillugit.

Sulisut ataatsimiinneranni meeqqanut kakkersagaq qupperarlugu angajoqqaanut meeqqanullu qanoq ilisariitilluarsinnaanerlugu oqaluuserisinnaavarsi. Assersuutigalugu ilaqutariinnut qanoq nassuiaatigissanerlugu, suna kakkersakkami sammisaqatigiinnerminni pissarsiaqaatigisinnaaneraat? Aamma angajoqqaat qanoq ittut ilissinniinnerisut eqqarsaatigisinnaavarsi. Angajoqqaat meeqqaminnik kakkersakkamik isiginnaaqateqarnissamut nukissaqanngitsut amerlasuut ilissinniippata, taava allatigut meeqqanut kakkersagaq paaqqinnittarfimmi atorsinnaallugu isumaliutigisinnaavarsi – s.i. meeqqat anginerit akornanni.



Forældrebog

Bogen til forældre består af fire kapitler med forskellige centrale temaer, der knytter sig til familielivet – hvordan man kan håndtere hverdagen med børn, idéer til fælles aktiviteter, opdragelse, børns følelser, og hvordan man kan tale med sit barn om nogle af de udfordringer, barnet kan møde. Temaerne illustreres af tegninger og historier om Kunuk og hans familie.

I hvert kapitel er der øvelser og spørgsmål, der giver forældrene mulighed for at overveje, hvordan de gerne vil have, at deres familieliv skal være. På personalemødet kan I gennemgå nogle af øvelserne sammen, og I kan snakke om, hvordan I ville præsentere øvelserne for forældrene, hvis de var til stede. På den måde kan I lære materialet bedre at kende. Måske kan I også læse et par afsnit op for hinanden og tale om, hvad det får jer til at tænke på. Fx hvilke problemstillinger, man ofte kan støde på som pædagogisk personale i samtaler med forældrene.

Børnehæfte

Til børn er der et opgavehæfte, som ligeledes er bygget op om Kunuk og hans familie. Nogle af temaerne fra forældrebogen går igen, men denne gang med udgangspunkt i, hvad der kan interessere et barn. Hensigten er, at det skal være sjovt for barnet at få læst historien op, og at opgaverne giver muligheder for, at forælder og barn taler sammen om fx familieliv, følelser og venskab.

På personalemødet kan I bladre børnehæftet igennem og tale om, hvordan I kan præsentere det for forældre og børn. Hvordan kan I fx forklare familien, hvad de kan få ud af at se på hæftet sammen? I kan også tænke over, hvilken forældregruppe I har hos netop jer. Hvis I vurderer, at I har mange forældre, der vil have svært ved at finde overskud til at se på hæftet sammen med deres børn, kan I overveje, hvordan I i stedet kan bruge børnehæftet i institutionen – fx i storbørnsgruppen.



Titartakkanik filmiliat

Marlunnik titartakkanik filmiaqarpoq. Siulleg angajoqqaanut saaffiginnittuuvoq Malimmut Maliinamullu angajoqqaatut pisuni assigiinngitsuni iliuuseq suna eqqortoq ilaannikkut ilisimassallugu nalornissutigineqartarnera sammineqarpoq. Kunuk perusuersartarfimmiittoq namminerlu eqorusunnani kiisalu Malik Maliinalu tamanna pillugu immikkut eqqarsaataat takuagut. Iluarsissutitut periarfissat ilisaritinneqarput, isiginnaartorlu pisumi nammineq qanoq iliorsimassagaluarnersoq eqqarsaatigeqquneqarluni.

Sulisut ataatsimoorlusi s.i. titartakkanik filmiaq kapitali 3-mi perorsaaneq pillugu saqqummiinermi takusinnaavarsi. Ima aqutsisutut aperisinnaavutit: »Filmip sunik eqqarsalersippaasi?« aamma »Arlassi Maliinap Maliulluunniit eqqarsaatai angajoqqaat oqaloqatiginerini ilisarisinnaavisigit?«

Titartakkanik filmiaq aappaa meeqqanut naatsorsuussaavoq, meeqqanullu kakkersakkamik oqaluttuassartaanillu ilisarititsilluni. Kunuk nuulerpoq, nutsernissamullu piareersarnermi illoqarfimmullu allamut nuunnissamut eqqarsaatai tusaallugit malinnaaffigaarput. Filmi isiginnaarlugu ilaqutariit MANU-mi atortussiani tamani malinnaaffigineqartut ilisarinerulersinnaavasi.

Pappiaqqat assiliartallit

MANU-mi atortussianut angajoqqaanut atuakkamit titartakkanik pappiaqqanik assiliartalinnik 13-inik imaqarpoq. Pappiaqqat tamarmik sammisanut tunngasunik apeqquitaqarput.

Oqaloqatigiinneq aallartisarniarlugu angajoqqaanut MANU Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik pillugu apeqquutinik aallarniuteqarsinnaavusi. Sulisut ataatsimiinneranni pappiaqqat ataatsimoorlusi sumut nivinngassanersut isumassarsiorsinnaavusi, oqaloqatigiinnerlu, s.i. atisaajartarfimmi, aallartinniarlugu suut oqaaserisinnaanerlugit isumassarsiorsinnaavusi. Aamma pappiaqqat assiliartallit atorlugit ulluinnarni pisartut pillugit oqaloqatigiisinnaavusi, ilaqutariit angajoqqaanut atuakkamit isumassarsiorlutillu iliuusissatut periarfissanik nutaanik isumassarsiorfigisnaaniassagamikku.

Piffissaliilluarsimaguit angajoqqaat oqaloqatiginissaannut pappiaqqat assiliartallit ikiorsiullugit sungiusarsinnaavusi. Marlukkaarlusi, aappaa angajoqqaajusuusaarluni aappaalu atorfilittut inissisimasuusaarluni misileraasinnaavusi. Siullermik minutsit tallimat ilussinni isumassarsianik avitseqatigiisinnaavusi. Kingorna eqimattat paarlakaajaallugit suleqatissinnut siunnersuutit saqqummiussinnaavasi.

Animationsfilm

Der er to animationsfilm. Den ene er henvendt til forældre og handler om Malik og Maliina, som nogle gange synes det er svært at vide, hvad der er det rigtige at gøre som forælder i forskellige situationer. Vi ser Kunuk, der er på toilettet og ikke vil tørre sig selv, og vi ser, hvad Malik og Maliina hver især tænker om situationen. Der bliver præsenteret nogle løsningsmuligheder, og seeren bliver bedt om at forholde sig til, hvad vedkommende selv ville gøre i situationen.

I kan fx se filmen i personalegruppen som oplæg til at tale om kapitel 3 om opdragelse. Du kan fx spørge: »Hvad får filmen jer til at tænke på?« og »Er der nogen af jer, der kan genkende Maliinas og Maliks tanker fra jeres snakke med forældrene?«

Den anden animationsfilm er til børn og er tænkt som en introduktion til børnehæftet og den historie, det er bygget op om. Kunuk skal flytte, og vi følger ham rundt i flytteforberedelserne og hører om hans tanker om at skulle flytte til en ny by. Ved at se filmen kan I lære familien, som går igen i alt MANU-materialet, bedre at kende.

Illustrationsark

Til MANU-materialet hører 13 illustrationsark med tegninger fra forældrebogen. Hvert ark stiller spørgsmål, der knytter sig til et af temaerne.

I kan bruge spørgsmålene til at indlede en uformel samtale med forældrene om MANU Barnet på 5 og 6 år. På personalemødet kan I se på arkene sammen og finde på idéer til, hvor arkene kan hænges op og til, hvad I kan sige for at starte en samtale fx i garderoben. I kan også bruge illustrationsarkene til at diskutere typiske hverdagsituationer, som familien vil kunne få nye idéer og handlemuligheder til i forældrebogen.

Hvis du har afsat god tid, kan I øve jer på samtalen med forældrene ved hjælp af illustrationsarkene. I kan opføre små rollespil for hinanden i grupper på to og to, hvor den ene spiller forælder, og den anden spiller fagperson. Først sætter I 5 minutter af til, at I indbyrdes kan udveksle idéer. Bagefter kan I i grupperne skiftes til at fremføre forslagene for jeres kolleger.



Pinnguaat

Karseeqqami maleruagassartalimmik pinnguaateqarpoq, kortit qulit kisitsisitallit piareersaqqartariaqarnani sammineqarsinnaasut, kortillu qalipaattillit 36-t meeqqanut inersimasunullu unamminartortallit. Imarisai ilisimagussigit iluaqutaassaaq, taamaasillusi angajoqqaat ajornannginnerusumik isumassarsitissinnaanngortissavasi, tigunerinilu apeqqtissaqarpata ikiorsinnaallugit. Assersuutigalugu kortit qalipaattillit marluk makeriarlugit paarlakaajaallusi apeqqutit akisarsinnaanerlugit unamminartullu naammassissinnaanerlugit misilissinnaavasi.

Sulisut ataatsimiinnerisa naggasernerat

MANU-mi atortussiat qimerluualarussigit, angajoqqaanut qanoq isummersorsinnaanngortitsisumik soqtiginnilersitsisumillu oqaluttuunnissaannut oqaloqatigiissinnaavusi. Assersuutigalugu oqaloqatigiinnissinni angajoqqaat namminneq suut oqaluttuarineraat aallaavigalugit.

Isumaliutigisinnaavarsittaaq angajoqqaanut saqqummiussinissinni meeqqat saqqummiussat ilaannut peqataatissanerlugit. Immaqa pinnguaat imaluunniit meeqqanut kakkersagaq saqqumtissinnaavarsi imaluunniit meeqqanut titartakkanik filmiluaq takutillugu, s.i. ullaakkut iloqqasunngornermi. Meeqqat soqtiginnilersikkussigit, qiimatsannerisa angajoqqaat atortussianik misiliinissaannut kajumissuseqartilersinnaavaat. Pinnguaat aamma meeqqanut kakkersagaq angajoqqaanut meeraannullu avitseqatigiinnissaminnut periarfissiisuuvoq. Pitsaassaarlu eqqarsaatigussiuk sulisutut ilinniarsimasutut qanoq tassunga angajoqqaanut tapersersuisinnaanerlusi isumassarsiortitsisinnaanerlusilu eqqarsaatigussiuk, sammisanik nammineerlusi arsaanngikkaluarlugit.

Sulisut ataatsimiinnerisa ingerlanerani naannginneranilu, aqutsisutut ataatsimut eqqartukkasi pillugit tamakkiisumik isiginninersusi isumannaarniarlugu, pingaarnerit uteqqissinnaavatit. Naggataatigut MANU Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik pillugu suut tullinnguullugit suliaassarinerlugit eqqaasinnaavat. Imaassinnaavoq angajoqqaanut ataatsimiisitsinissaq pilersaarusiortifigilerissi. Imaluunniit ulluinnarni ilaqutariit MANU qanoq atussaneraat malinnaaffigissallugu oqaluuserigissi.

Atuariartornermi

Meeqqueriviit amerlasuut meeqqat atualileraangata, angajoqqaat atualertoortussat oqaloqatiginissaannut imaluunniit angajoqqaanut ataatsimiisitsinissamut aggersartarpaat. Ataatsimiinnermut MANU Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik peqqutaanngikkaluartoq, atortussiat ilaqutariit ulluinnarisannut eqqartuinissamut atorneqarsinnaapput, angajoqqaallu nutaanik allatut ataatsimooriaatsinik isummersortinneqarsinnaallutik.

Spil

I æsken er en spilleplade og spilleregler, 10 talkort med lege, som kun kræver lidt eller ingen forberedelse, og 36 farvekort med udfordringer til børn og voksne. Det er godt, hvis I kender til indholdet, så I lettere kan inspirere forældrene og hjælpe, hvis der opstår spørgsmål, når de får dem. I kan fx hver trække to farvekort og prøve på skift, om I kan svare på spørgsmålene og klare udfordringerne.

Afslutning af personalemødet

Når I ser på MANU-materialerne, kan I tale om, hvordan I fortæller forældrene om dem på en måde, der virker inspirerende og aktiverende. Fx ved at tage udgangspunkt i, hvad forælderen selv fortæller jer, når I taler sammen.

I kan også overveje, om I kan inddrage børnene i at præsentere nogle af materialerne for forældrene. Måske vil I tage spillet eller børnehæftet frem eller afspille animationsfilmen til børn, fx til en morgensamling. Når I gør børnene interesserede, kan deres begejstring give forældrene lyst til at bruge materialerne. Spil og børnehæfte er tænkt som noget, forældre og børn har mulighed for at dele med hinanden, så det er godt, hvis I også tænker på, hvordan I som fagpersoner kan støtte og inspirere til dette, uden at I kommer til ligefrem at overtage aktiviteterne.

Undervejs, og inden personalemødet slutter, kan du som mødeleder gentage de vigtigste pointer for at sikre, at I har et fælles overblik over, hvad I har talt om. Til slut kan du nævne, hvad næste skridt er i arbejdet med MANU Barnet på 5 og 6 år. Det kan være, at I skal i gang med at planlægge et forældremøde. Eller måske taler I om, hvordan I i hverdagen kan følge op på, hvordan familierne bruger MANU.

På vej i skole

Mange børnehaver inviterer forældre til kommende skolebørn til en samtale eller et forældremøde, når det er ved at være tid til skolestart. Selvom anledningen til mødet ikke er MANU Barnet på 5 og 6 år, kan materialerne alligevel være en måde at komme til at tale om familiernes hverdag og give forældrene inspiration til nye måder at være sammen på.

Angajoqqaanut ataatsimiisitsineq

Angajoqqaanut ataatsimiinnermi angajoqqaanut MANU Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik ilisaritissinnaavarsi. Aqutsisoq perorsaanermillu suliaqartut pisarnertut ataatsimoorlutik piareersarneq ingerlattarpaat. Paaqqinnittarfimmiit paaqqinnittarfimmut angajoqqaanut ataatsimiinnissamut qaaqquinerit aamma ataatsimiinnerit assigiinngitsumik ingerlattarpaat. Iluaqutitut misilittagareriikkasi atorsigit. Angajoqqaanut ataatsimiisitsinissaq nalunaarutigussuik, eqqumaffigissavarsi, peqataasussaniit suut naatsorsuutiginerissi pilersereersinnaagassigit. Tamanna ataatsimiinnermi silaannap qanoq ittuunissaanut sunniuteqartussaammat.

Angajoqqaat ersarissumik ataatsimiinneq sumut tunngassuteqassanersoq pillugu ilisimatinnissaat pingaaruteqarpoq. Matunut meeqqallu atisaajartarfiinut allagartanik nivvingartuisinnaavusi, imaluunniit angajoqqaat meeqqaminnik aallernerini toqqaannartumik saaffigisinnaavasi. Immaqaluunniit oqarasuaatikkut, e-mailikkut, sms-ikkut nittartakkakkulluunniit aggeqqusisinnaavusi.

Angajoqqaanut ataatsimiinnissaq piareersalerussuik, ukua isumaliutigisinnaavasi:

- Ataatsimiinneq kisimi MANU-mut tunngassava, imaluunniit ataatsimiinnerup ilaa sammisanut allanut tunngasinnaava?
- Sammisat tamarmik qanoq piffissalissavisigit, kiallu ataatsimiinnermi piffissaq nakkutigissavaa? Ataatsimiinnerup ingerlanerani unikkallarnissaq eqqaamajuk.
- Qaqugu MANU-mi atortussiat tunniunneqassappat? Eqqarsaatigisinnaavarsi angajoqqaat ataatsimiigiaqquissummik tunineqarneranni atuagassiaq ilaariissanersoq, angajoqqaanut ataatsimiinnermut takkukkunik imaluunniit ataatsimiinneq naappat aatsaat tigussaneraat.

Aamma iliuuserineqartussat piareersareerlugit inississavasi. Makkua isumaliutigisinnaavasi:

- Ataatsimiinneq sumi ingerlanneqassava – s.i. meeqqerivimmi ingerlanneqarsinnaava imaluunniit allamik tulluurtumik ataatsimiiffissaqarpa?
- Kia ataatsimiinneq aqussavaa? Ajornangippat minnerpaamik marluugitsi. Aallartinnginnermi kina qanoq oqaaseqassanersoq pillugu isumaqatigiikkussi iluaqutaassaaq.
- Nerriviit qanoq inissisimassappat? Inissititneri peqataasunit tamanit ataatsimiinnermi aqutsisut isigineqarsinnaanersut eqqarsaatigiuk, inissititnerillu angajoqqaat iluminni oqaloqatigiissinnaanerannut periarfissiinersut eqqarsaatigiuk.
- Filmimik takutitsisoqassava imaluunniit allannissamut atortut pisariaqartinneqassappat? Teknikki misilerareersiuk – nipaa ingammik – aallartitsinnasi kiisalu s.i. pappilissanik, tusch-inik aamma nipittartunik nerrivinnut ilioraagitsi.
- Nerisaqartitsiniarpa? Ataatsimiinneq qanoq siviutigissanersoq apequtaalluni imeq, kaffi, tii immaqalu tamulugassat sassaalliutigissallugit isumassarsiatsialaavoq.
- Ataatsimiinnerup nalaani meeqqat paarineqarnissaanut piareersaanissaq pisariaqarpa? Ataatsimiinnerup ilaani meeqqat akuunnginnissaat iluaqutaasinnaavoq.

MANU-mi atortussiat ataatsimiinnermi angajoqqaannut ilisarititsinnermi atorsinnaavarsi. S.i. titartakkanik filmiliat takutissinnaavasi angajoqqaallu oqaloqatiginerannut aallaavigalugit. Angajoqqaanut atuakkami meeqqanullu kakkersakkami sammineqartut oqaluttuarinerini, atuagaq kakkersagarlu qupperarsinnaavasi. Aamma pappiaqqat assiliartallit nivvingaassorsinnaavasi imaluunniit angajoqqaat sunik misilittagaqarnersut pillugit oqaloqatigiilerussi nerrivinnut iliorarlugit. Aamma karseeraq pinnguaammik assigiinngitsunillu marlunnik kortinik imalik ammarsinnaavarsi, taava angajoqqaat suna angerlarsimaffimmini misilinnissaanut periarfissaqarnerlutik takorloorluarsinnaalissavaat.

Ataatsimiinneq aqullugu

Ataatsimiinnermi aqutsisut tikilluaqqusinissamut ataatsimiinnermilu sinaakkusersuinissamut akisussaapput – imatut paasillugu, ataatsimiinnissinni suut aqusaassanerisi. Angajoqqaat qanoq ilorrisimaarnartumik, isersimaffigiuminartumillu misigitissanerlugit eqqarsaatigineqassaaq. Eqqartugassat tullissaanut ingerlaqqitsigasi oqaluuserineqartup isummersorfigineqarnerisa pingaarutitai naqissusertarneratigit ataatsimut isiginnilersitsisinnaavaasi. Ataatsimiinnermi aqutsisuttaq ataatsimiigiartut tamarmik oqaaseqarnissaat isumannaassavaat, kiisalu isummat assigiinngikkaluarpataluunniit aamma ajunngitsoq isumannaarlugu.

Forældremøde

I kan vælge at præsentere forældrene for MANU Barnet på 5 og 6 år på et forældremøde. Ofte sker forberedelserne i et samarbejde mellem leder og pædagogisk personale. Det er forskelligt fra institution til institution, hvordan man inviterer til og afholder forældremøder. Brug det, I allerede har gode erfaringer med. Når I annoncerer forældremødet, er det godt at være opmærksom på, at I allerede her er med til at skabe de forventninger, deltagerne kommer med. Det vil have indflydelse på, hvordan stemningen bliver på mødet.

Det er vigtigt, at forældrene får tydelig besked om, hvad mødet skal handle om. I kan sætte sedler på dørene og på børnenes pladser, eller I kan henvende jer personligt til forældrene, når de henter deres barn. Eller måske inviterer I via telefon, e-mail, SMS eller hjemmeside. Til MANU Barnet på 5 og 6 år hører nogle postkort, som I kan uddele med invitationen. Måske har børnene lyst til at tegne en tegning, der kan følge med?

Når I skal forberede forældremødet, kan I overveje:

- Skal mødet handle alene om MANU, eller vil I gerne bruge noget af mødetiden på andre emner?
- Hvor lang tid skal I sætte af til hvert emne, og hvem skal passe tiden under mødet? Husk en kort pause undervejs.
- Hvornår skal MANU-materialet udleveres? I kan tænke over, om familierne skal have materialet samtidig med invitationen, når de kommer til forældremødet, eller når mødet slutter.

I skal også have de praktiske forberedelser på plads. I kan overveje:

- Hvor skal mødet foregå - kan det fx afholdes i børnehaven, eller er der et andet velegnet lokale?
- Hvem skal lede mødet? Vær mindst to, hvis det er muligt. Det kan være godt at aftale på forhånd, hvem der siger hvad.
- Hvordan skal bordene stå? Tænk over, om opstillingen giver alle mulighed for at se mødelederne, og om opstillingen fremmer forældrenes mulighed for dialog med hinanden.
- Skal der vises film eller bruges skriveredskaber? Sørg for at afprøve teknikken - især lyden - på forhånd og læg fx papir, tusser og tape frem på bordene.
- Skal der være forplejning? Afhængigt af, hvor længe mødet skal vare, kan det være en god idé at sørge for vand, kaffe, te og måske lidt at spise.
- Er der behov for at arrangere pasning af børnene under mødet? Det kan være en fordel, at i hvert fald en del af mødet foregår uden deltagelse af børn.



I kan bruge MANU-materialet på mødet som en del af jeres præsentation til forældrene. I kan fx vise animationsfilmene og bruge dem til at lægge op til dialog med forældrene. I kan bladre i forældrebogen og børnehæftet, når I fortæller om temaerne i dem. Og I kan hænge illustrationsarkene op, eller dele dem ud på bordene, når I skal tale om, hvilke erfaringer forældrene har. I kan også åbne æsken med spilleplade og de to forskellige slags kort, så forældrene får et tydeligt billede af, hvad det er, de får mulighed for at prøve derhjemme.

At lede mødet

Mødeledernes opgave er at byde alle velkommen og sætte rammen for mødet - altså hvad I skal igennem sammen undervejs. Tænk over, hvordan I kan skabe en god stemning, så forældrene føler sig så godt tilpas som muligt. I kan sørge for at holde overblik ved at understrege vigtige pointer under hvert mødepunkt, inden I går videre til det næste. Det er også mødelederne, der skal sikre, at alle kan komme til orde, og at det er i orden at have forskellige synspunkter.

Assersuutit

Perorsaasoq ikiortilu meeqqerivimmi angajoqqaanut ataatsimiinnermi tikilluaqussipput: »Tamassi tikilluaritsi. Qujanaq akunnialuit ilagaluta atorusukkissi. Siullermik Anep uani ukiumi meeqqerivimmi sammisimasavut oqaluttuarissavai. Kingorna MANU Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik sammissa-varput. Amerlasuujususi MANU ilisimareerparsi, maannakkullu meerarsi tallimmeereermat, atuagassiaq nutaaq ilissinnut meeqqassinnullu tunniussassarput sammissavarput.«

(...)

Ataatsimiinnermi aqutsisup pisut uteqqiivigalugillu pisussat tullinnguuttut aallartitassavai: »Maannakkut angajoqqaanut atuagaq aamma meeqqanut kakkersagaq takoreeratsigit, qanorlu angerlarsimaffissinni atorsinnaanerisi oqaluuserereerlugu. Maannakkut nerrivissinni marlukkaarlusi oqaloqatigiisikkusuppatsigit. Nerriviit tamarmik pappilissanik titartagartallinnik ilioraavigineqarnikuupput, taakkualu ilaqutariit ulluinnaat pillugit ilissinnut apeqqutitaqarput. Tamassi takunerini qanoq eqqarsalernerlusi oqaloqatigiissinnaavusi. Minutsit qulit qaangiuppata ataatsimut uteqqiiffigissavarput. Takanna aallartissinnaavusi.«

Titartakkanik filmiliat

Inersimasunut filmiliaq assigiinngitsutigut atorneqarsinnaavoq. Assersuutigalugu filmip sammisaa pillugu, namminnerlu ilaqutariinnerminni qanoq innersoq angajoqqaat oqaloqatigisinnaavasi. Oqarsinnaavusi: »Arlassi Maliup Maliinallu inissisimanagerat ilisarissinnaavaat?« aamma »Meeqqamut inersimasutut ersarissuunissaq namminerlu killimik malugisinnaanissaq pillugu qanoq isumaqarpisi?«

Aamma filmi atorlugu angajoqqaanut atuakkami sammisap aappaa perorsaanermt tunngasuusoq pillugu oqaluttuarsinnaavusi, immaqalu ilaqutariit ulluinnaartik pillugu nutaanik isumassarsilersinnaapput.

Titartakkanik filmiliap aappaa meeqqaanut filmiliaavoq Kunummullu nuuttussamat tunngassuteqarluni. Meeqqanut (angajoqqaavinullu) meeqqanut kakkersakkamik misissuunissaannut soqutiginnilersitsisinnaavoq, immaqalu Kunuk suliassaanik ikiorlugu.

Titartakkanik filmiliat isiginnaarnerini ataatsimiinnerup qeratanartua eqaallisarsinnaavaa, amerlasuut misigisimasaramikku filmit quianartuusut. MANU-mi atortussiat pillugit ilisarititsinissinnut aallaqqaasiullugit aamma atorneqarsinnaapput.

Angajoqqaanut atuagaq

Atuagaq pingaarnertut sisamanik kapitaleqarpoq, ukualu kapitaliunneqarlutik: 1. Kunukkunni ulluinnaarisaq – aamma illit ilaqtanni, 2. Kunuk susassaaleqivoq – Meeqqanut inersimasunullu pinnguaatit sammisassallu, 3. Kunuk eqorumasannigilaq – Meeqqavit perorsarnera aamma 4. Kunuup Bibi pinnguaqatigiumannigilaa – Meeqqat allat ilagalugit. Kapitalit tamarmik angajoqqaat angerlarsimaffimminni eqqarsaatigisinnaasaannik imaluunniit oqaloqatigiissutigisinnaasaannik sungiusaatitaqarlutillu apeqqutitaqarput. Piffissaqarussi angajoqqaat ataatsimiinnermi ilaannik misiliitissinnaavasi. S.i. kapitali 1-imiittoq ullup unnuallu nugaliliarinera. Tusch-inik qalipaatinillu angajoqqaat atorsinnaasaannik ilioraanissaq eqqaamasiuk. Nigaliliaq qalipanreqareerpat, angajoqqaat issiaqatigiillutik angerlarsimaffimminni ulloq unnuartillu pillugu oqaloqatigiissinnaapput.

Aamma aallartinnginnissinni Kunuk pillugu oqaluttuat ilaat toqqareersinnaavasi, taakkualu ataatsimiinnermi angajoqqaanut atuffassissutigalugit. Imaluunniit angajoqqaat imminnut atuffakkusunnersut aperisinnaavasi. Oqaluttuaq atuarneqareerpat s.i. aperisinnaavusi »arlassi oqaluttuaq tusaramikku suna eqqarsaatigilernerlugu oqaluttuarerusuppaa?«.

Eksempler

En pædagog og en medhjælper byder velkommen til forældremøde i børnehaven: »Velkommen alle sammen. Det er dejligt, at I har lyst til at bruge et par timer sammen med os. Først vil Ane fortælle lidt om, hvad vi har arbejdet med i år her i børnehaven. Bagefter skal vi kigge på MANU BARNET på 5 og 6 år. Mange af jer kender allerede MANU, og nu hvor jeres børn er blevet 5 år, skal vi se på det nye materiale, vi har til jer og jeres børn.«

(...)

Mødelederen samler op og lægger op til det næste, der skal ske: »Nu har vi set på forældrebogen og børnehæftet og talt om, hvordan I kan bruge det derhjemme. Nu vil vi gerne have jer til at tale sammen to og to ved bordene. Der ligger nogle ark på hvert bord med en tegning og et spørgsmål til jer om jeres hverdag i familien. I kan tale om, hvad I hver især kommer til at tænke på, når I ser på dem. Når der er gået 10 minutter, samler vi op på snakken i fællesskab. Værsgod at begynde.«

Animationsfilm

Filmen til voksne kan bruges på flere måder. I kan fx lægge op til at tale med forældrene om filmens tema, og om hvordan det er for dem i deres egen familie. I kan sige: »Er der nogen, der kan genkende situationen hos Malik og Maliina?« og »Hvad tænker I om det med at være en tydelig voksen over for barnet og mærke sine egne grænser?«

I kan også bruge filmen til at fortælle, at det ene tema i forældrebogen handler om opdragelse, og at familien måske her kan få nye idéer og inspiration til hverdagen.

Den anden animationsfilm er til børn og handler om Kunuk, der skal flytte. Den kan give børn (og deres forældre) lyst til at kigge i børnehæftet og måske hjælpe Kunuk gennem opgaverne.

Animationsfilmene kan være med til at løse op for en anspændt stemning, da mange vil synes, at de har en humoristisk undertone. De kan også bruges til at indlede jeres præsentation af MANU-materiale.

Forældrebog

Bogen gennemgår fire hovedtemaer i kapitlerne: 1. Hverdagen hos Kunuk - og i din familie, 2. Kunuk keder sig - Aktiviteter og leg for børn og voksne, 3. Kunuk vil ikke tørre sig - Dit barns opdragelse og 4. Kunuk gider ikke at lege med Bibi - Sammen med andre børn. I hvert kapitel er der øvelser og spørgsmål, som forældrene kan tænke over og tale med hinanden om derhjemme. Hvis I har tid til det, kan I lade forældrene prøve nogle af dem under mødet. Fx døgnhjulet i kapitel 1. Husk at lægge tusser eller farveblyanter klar, som forældrene kan bruge. Når hjulet er farvelagt, kan forældrene tale med hinanden ved bordene om deres døgn derhjemme.

I kan også vælge nogle af historierne om Kunuk ud på forhånd og læse dem højt for forældrene på mødet. Eller I kan spørge forældrene, om de vil læse op for hinanden. Efter en historie er læst op, kan I fx spørge »Er der nogen, der vil fortælle, hvad de kommer til at tænke på, når de hører historien?«



Meeqqanut kakkersagaq

Meeqqanut kakkersagaq Kunuk pillugu oqaluttualiaavoq, illoqarfimmut nutaamut nuussagami poortuiniarpoq, tassanilu neriuutigalugu nuannersunik ikinngutitaartornissani. Oqaluttuap ingerlanerani meeraq oqaluttuamut tunngasunik suliassanik naammassiniaasarsinnaavoq, Kunullu aqutugalugu meeqqap inuunini eqqarsaatigilersinnaallugu. Kakkersagaq sisamanik immikkoortoqarpoq, imalu ateqarlutik 1. Kunuk ilaqutaalu, 2. Kunuup misigissusai, 3. Illit nunagisarni Kunuk sulerisinnaava? aamma 4. Kunuk ikinngutitaarusuppoq! Sammineqartut angajoqqaanut atuakkami sammineqartunut attuumassuteqarput, taakkualu MANU Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik pillugu imarineqartut meeqqat isiginnittariaasianniit isiginnittariaasaaniit aallaaveqarlutik.

Angajoqqaat meeqqamik oqaluttuag suliassallu atuarnissaannut ikiorteqartariaqartut oqaluttuussinnaavasi, ataatsimullu oqaluttuag, titartakkat suliassallu oqaloqatigiissutigisinnaagaat paasitillugit. Suliassat qanoq suliarineqarnerisut apeqqutaanngilaq – ukkataqarlunili ataatsimoorussineq pingaarnerulluni. Aamma meeqqat namminneq pigisaqarlutik, angajoqqaaminilli ataatsimoorussinnaasaminnik, nuannarisaraat oqaloqatigiissutigisinnaavarsi. Tamanna angerlarsimaffimmi meeqqat angajoqqaallu akornanni oqaluunnissaanut periarfissiilluarsinnaavoq.

Pappiaqqat assiliartallit

Pappiaqqat assiliartallit eqimattani angajoqqaat namminneq ulluinnarminni unaminartut pillugit oqallinnissaannut isumassarsititsisinnaapput. Assiliartat nerrivinnut iliorarsinnaavasi imaluunniit assiliartat nivinngaassorsinnaavasi angajoqqaallu qinnuigalugit inimi angalaarlutik qimerlualaarsinnaagaat. Angajoqqaat eqimattanut mikisunut agguataarsigit, taamaasiornikkut eqqarsartitsinissamut tamanullu oqaaseqartitsinissamut periarfissiisaasi. Kingorna ataatsimiinnermi aqutsisutut angajoqqaat aperisinnaavatit sammisat pillugit eqqarsaatiminnik ilaminnut annisserusunnertut.

Pinnguaat

Karseeraq ilaqutariinnut pinnguaammik, kortit qalipaatilinnik kortillu kisitsisilinnik imaqarpoq. Kortit qalipaatilittit ilaasunut immikkoortuni assigiinngitsuni pingasuni unammilligassartaqarput kisitsinillu kortit meeraq sunik pinnguaqatigisinnaanerlugu isumassarsititsisinnaallutik.

Piffissaliisimagussi angajoqqaat pinnguaammik misiliitissinnaavasi. Angajoqqaat amerlasuut ataatsimiinnermut ilaappata, mikisunut eqimattanut agguataarsinnaavasi, tamarmik maleruagassat paasisimanageraat isumannaarniarlugu nerriviit angalaarfigisinnaavasi. Tamanna illartitsillunilu angajoqqaat isumaannik nuannersumik pinngortitsisinnaavoq, angerlarsimaffimminilu meqqatik peqatigalugit pinnguaammik misiliinissaminnut piumassusinititsilluni.

Aamma angajoqqaanut kortit kisitsisillit takutissinnaavasi oqaluttuullugillu, kortit angerlarsimaffimmi amerlanerit nalinginnaasut pigeriikkagut atorlugit pinnguarneq ingerlanneqarsinnaasunngorlugu sanaajusut.

Børnehæfte

Hæftet til børn er bygget op om en fortælling om Kunuk, der skal pakke sine ting ned og flytte til en ny by, hvor han håber på at få gode legekammerater. Undervejs kan barnet løse opgaver knyttet til historien, og gennem Kunuk kommer barnet til at tænke på sit eget liv. Hæftet er i fire afsnit, der hedder 1. Kunuk og hans familie, 2. Kunuks følelser, 3. Hvad kan Kunuk lave, der hvor du bor? og 4. Kunuk vil gerne have en ny ven! Temaerne hænger sammen med temaerne i forældrebogen og er tænkt sådan, at de kan give et børneperspektiv på indholdet i MANU Barnet på 5 og 6 år.

I kan fortælle forældrene, at deres barn har brug for hjælp til at få læst historien og opgaverne op, og at de sammen kan tale om historien, tegningerne og opgaverne. Det er ikke vigtigt, hvordan opgaverne løses - det er det at være sammen om noget, der er i fokus. I kan også tale om, at for mange børn er det sjovt at have noget, som er deres, og som de alligevel kan være sammen med en forælder om. Det kan give anledning til gode snakke derhjemme mellem børn og voksne.

Illustrationsark

I kan bruge illustrationsarkene som inspiration til gruppediskussioner, hvor I taler om konkrete udfordringer fra forældrenes egen hverdag. I kan lægge ark ud på bordene, eller måske hænger I arkene op og beder forældrene om at gå rundt i lokalet og se på dem. Del forældrene op i små grupper, der giver mulighed for refleksion og god tid til at alle kan komme til orde. Bagefter kan du som mødeleder spørge, om der er nogen, der har lyst til at dele deres tanker om emnet med de andre.

Spil

Æsken indeholder et familiespil med spilleplade, farvekort og talkort. Farvekortene giver deltagerne udfordringer i tre forskellige kategorier og talkortene giver inspiration til, hvad man kan lege sammen med sit barn.

Hvis I har afsat tid til det, kan I sætte forældrene i gang med at prøve spillet. Hvis mange forældre deltager i mødet, kan I dele dem op i mindre grupper, og I kan gå rundt ved bordene og sikre, at alle har forstået reglerne. Det kan give grin og god stemning blandt forældrene og mod på at prøve spillet derhjemme sammen med deres børn.

I kan også vise forældrene talkortene og fortælle, at de er tænkt sådan, at det skal være let at komme i gang med at lege ved brug af helt almindelige ting, de fleste har i hjemmet i forvejen.

Sammasat piffissamillu missingersuineq

Angajoqqaanut ataatsiminneq ilissi meeqqerivissinnut meeraatissinnullu aamma angajoqqaavintu tulluarsarlugu ilusilersorsinnaavarsi. Sammineqartussat tamakkerlugit immikkut qanoq piffissamik atuiffigitigissanerlugit pilersaarusernerini, angajoqqaat qaqugukkut aamma qanoq annertutigisumik ilaatissanerlusigit eqqarsaatigisinnaavarsi. Angajoqqaat ataatsimiinnermi eqeersimaartumik ilaagaangamik piffissamik atuiffiunerusarpoq, atortussialli ilikkarluarlugillu eqqartukkasinni eqqaamalluartsinerusarluni.

Assersuutini angajoqqaanut ataatsimiinneq akunnernik marlunnik siviutigisoq (minutsinik tallimanik nikingassuseqartissinnaallugu) aallaavigneqarpoq. Angajoqqaanut ataatsimiinneq kisimi MANU Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik pillugu ingerlatikkusunngikkussiuk, ullormi oqaluuserisassani skemamiittut ataasiakkaat ilanngukkusutassinnik taarsersinnaavasi. Aamma eqqartorneqartussat piumasassinnik sivikillisillugilluunni siviutsorsinnaavasi.

Assersuut 1:

10 min	Tikilluaqqusineq
25 min	Titartakkanik filmiliaq »Kunuk eqorusunngilaq« Perorsaaneq pillugu oqallinneq: »Suut eqqarsaatigilertarpisigit?«
25 min	Angajoqqaanut atuakkaq sammisai nassuiarlugit. Ullup unnuallu nigaliliarinera qalipanneqassaaq oqaluuserineqarlunilu.
15 min	Unikkallarneq
15 min	Meeqqanut kakersagaq nassuiarneqassaaq. Ataatsimut meeqqat inersimasullu ataatsimoorlutik kakersagaq qanoq pissarsiaqaatigisinnaaneraat oqaluuserineqassaaq.
25 min	Pinnguaat takutinneqassaaq. Angajoqqaat eqimattanni mikisuni pinnguarissavaat.
10 min	Naggasiineq

Assersuut 2:

10 min	Tikilluaqqusineq
25 min	Pappiaqqat assiliartallit. Apeqqutit eqimattanni oqaluuserineqassapput.
25 min	Angajoqqaanut atuakkaq sammisai nassuiarneqarlutillu oqaluuserineqassapput pappiaqqat ilanngullugit.
15 min	Unikkallarneq
15 min	Titartakkanik filmiliaq »Kunuk eqorusunngilaq« Angajoqqaanut atuakkami immikkoortoq atuarneqarlunilu oqaluuserineqassaaq.
25 min	Titartakkanik filmiliaq »Kunuk tikerlaajuvoq«. Meeqqanut kakersagaq qupperarneqassaaq. Pinnguaat takutinneqassaaq.
10 min	Naggasiineq

MANU Angajoqqaanut ataatsimiinneq

Qanoq angajoqqaanut ataatsimiinnerit itinerusumik sammisat assigiinngitsut atorlugit ingerlakkusukkussiuk, *MANU Angajoqqaanik ataatsimiisitsineq pingasuniit-arfinilinnik ukiullit* inniminnerinnaavarsi. Uani manu.gl-imi *attavissap* ataanittut MANU-mi sullissisut attavigalugit atortussiartaa inniminnerinnaavat.

Temaer og tidsestimering

I kan sammensætte forældremødet sådan, at det passer til netop jeres institution og de børn og forældre, I har. Når I skal planlægge, hvor meget tid der skal sættes af til hvert punkt, kan I tænke på, hvornår og hvor meget I vil aktivere forældrene undervejs. Når forældrene er aktive under mødet, tager det længere tid, men de vil lære materialerne bedre at kende, og de vil bedre kunne huske, hvad I har fortalt dem.

I eksemplerne her er der taget udgangspunkt i, at et forældremøde tager to timer (med en buffer på 5 minutter). Hvis I har behov for, at forældremødet også handler om andre ting end MANU Barnet på 5 og 6 år, kan I tage nogle enkeltelementer fra skemaerne og sætte på dagsordenen. I kan også forlænge eller forkorte punkterne alt efter, hvordan det passer jer.

Eksempel 1:

10 min	Velkomst
25 min	Animationsfilm »Kunuk vil ikke tørre sig« Fælles dialog om opdragelse: »Hvad kommer I til at tænke på?«
25 min	Forældre bogens temaer gennemgås. Døgnhjulet farvelægges og diskuteres.
15 min	Pause
15 min	Børnehæftet gennemgås. Fælles drøftelse af, hvad børn og voksne kan få ud af at bruge hæftet sammen.
25 min	Spillet vises frem. Forældrene spiller i mindre grupper.
10 min	Afslutning

Eksempel 2:

10 min	Velkomst
25 min	Illustrationsark. Spørgsmålene diskuteres i grupper.
25 min	Forældre bogens temaer gennemgås med inddragelse af diskussionen af ark.
15 min	Pause
15 min	Animationsfilm »Kunuk vil ikke tørre sig« Afsnit i forældre bogen læses op og diskuteres.
25 min	Animationsfilm »Kunuk er fysisk«. Børnehæftet bladres igennem. Spillet vises frem.
10 min	Afslutning

MANU Forældremøde

Hvis I ønsker at gå mere i dybden med, hvordan I kan afholde forældremøder med forskellige temaer, kan I bestille *MANU Forældremøde 3-6 år*. På manu.gl kan du bestille materialer hos MANU-teamet under *kontakt*.

Atisaajartarfimmi

Angajoqqaat MANU Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik pillugu angajoqqaat ataatsimiinnerannut ilaangippata, taava atortussiat s.i. atisaajartarfimmut ilillugit ilaqutariinnut tunniunneqarsinnaapput. Angajoqqaanut atuagaq, meeqqanut kakkersagaq pinguaallu pillugit oqaluttuarnissannut apeqqutinullu akinissannut piffissaliinissat pingaaruteqarpoq. Angajoqqaat ingerlannginnerminni minutsinik qulinik atortussianik misissueqatiginissannut piffissaqarnersut aperisinnaavatit. Meeqqap aaneqarnerani meeqqanukaassinermiunngitsoq taamaasiornissaq pingaaruteqarpoq. Taava angajoqqaap suliarternissaminut allamukarnissaminulluunniit atortussiat nassartariaqassanngilai, immaqali angerlarluni ingerlaannaq - meeqqanilu ilagalugu - misissualaalersinnaallugit.

Atortussiat pillugit oqaluttualeruit ersarissarsinnaavat, angajoqqaat meeqqallu ulluinnartik pillugu nutaanik eqqarsalersinnissaannut sanaajusut aamma nutaanik ataatsimooriaaseqalernissamut isumassarsianik imaqarlutik. MANU angajoqqaat meeqqamilu ulluinnarerusutaminnik pilersitsinissaat periarfissiisinnasutut tunngaveqarpoq. Aamma atortussiat ingammik ilaqutariittut inuunermt, pingaartitanut pisarnernullu – meeqqanut inersimasunullu ataatsimut sammisassanut pinnguaatinullu – persoraaneq meeqqamut meeqqallu ikinngutigijinnerinut inuttullu ineriartornikkut nukkassaataasoq oqaluttuarisnaavatit.

Angajoqqaat ilaannikkut meeqqaminnut eqqortuliornertut nalornilersarnerat nalinginnaasusooq oqaatigisnaavat. Aamma angajoqqaajusoq oqaloqatiginikkusuppat, illit suleqatitillu oqaloqatiginissaannut piareersimajuannartusi paasitissnaavat.

Eqikkaaneq innersuussinerlu

Atortussiat ilisaritinnegareerlutik tunniunneqareerpata, oqaloqatigiinneq ingerlatereernikuusarsi qanoq nangeqqissinnaanissaa eqqarsaatigisnaavat, taamaasilluni angajoqqaat atortussiaq MANU Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik iluaqutiginerussavaat. Meeqquvimmiluppilissat assiliartallit nivinnngassorsimagussigit, isumassarsiffissatut atorsinnaavatit. Assersuutigalugu pappialaq assiliartaq nr. 3 tikkuarlugu oqarsinnaavutit: »Meeqqat inersimasullu suut nuannersuunersut pillugit tamatigut isumaqatigiinneq ajorput. Suna eqqarsaatigilerpiuk?«.

Qaqugukkut atisaajartarfimmi oqaluunneq ajunngitsuunersooq iluaqutaannginnerlorluunniit eqqarsaatigi-sinnaavat. Pingaartumik angajoqqaat ulluinnat tamaviaarnarnerusinnaasut ilisimagukku pasitsaassinnaalluguluunniit, maluginiassallugit pingaaruteqarpoq. Sammisat ilai inunnut ataasiakkaanut tunngasinnaammata minutsialuinnarni eqqartorneqarsinnaanngillat, aamma naleqqutinngilaq meeraq inersimasulluunniit susassaqqanngitsut peqataappata tusarnaarsinnaappatalu. Taamaappat angajoqqaat kaffillerfigalugit aggeqqusinnaavatit, ullorlu alla isumaqatigiissutugalusiuk ajoqusersornertaqqanngitsumik oqaloqagiinnissaq.

MANU Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik ilisaritikkukku, angajoqqaat meeqqatik ilagalugit ulluinnartik pillugu qanoq eqqarsarnersut paasisaqarfigissavat. Aamma imaasinnaavoq, arlaannik pisoqarnera aallaavigalugu, nalilerit, ilaqutariit atortussiat pillugit qanimut iliuuseqarfigigissi, nalinginnaasumiit suliffissinni neqeroorutigisartakkassinniit allaanerusumik. Taava angajoqqaat kisiisa oqaloqatiginissaat innersuussutigisnaavat, oqaloqatigiinnerillu angajoqqaat angerlarsimaffianni imaluunniit ilaqutariit sullissivianni ingerlanneqarnissaat aallaavigineqassaaq. Aqutsisorisaq, imaluunniit MANU-mi sullissisut attavigalugit, neqeroorut qanoq attaveqarfiginerisigut paasisaqarnerusinnaavutit.

I garderoben

Hvis forældrene ikke deltager i et forældremøde om MANU Barnet på 5 og 6 år, kan materialet i stedet udleveres til familien, fx i garderoben. Det er vigtigt at du sætter tid af til, at du kan fortælle om forældrebog, børnehæfte og spil og svare på spørgsmål. Du kan spørge forældrene, om de har 10 minutter til at se på materialerne sammen med dig, inden de skal gå. Det kan være en god idé at gøre det, når barnet bliver hentet og ikke ved aflevering. Så slipper forælderen for at slæbe materialerne med på arbejde eller andre steder, men kan måske i stedet gå hjem og se nærmere på det med det samme - sammen med sit barn.

Når du fortæller om materialerne, kan du lægge vægt på, at det er lavet for at give forældre og børn nye tanker om hverdagen og idéer til nye måder at være sammen på. MANU handler om, at forældrene får mulighed for at skabe den hverdag for sig selv og deres barn, som de ønsker sig. Du kan også fortælle, at materialerne især handler om familielivet, værdier og rutiner - fælles aktiviteter og leg for børn og voksne - opdragelse der styrker barnet og børns venskaber og sociale udvikling.

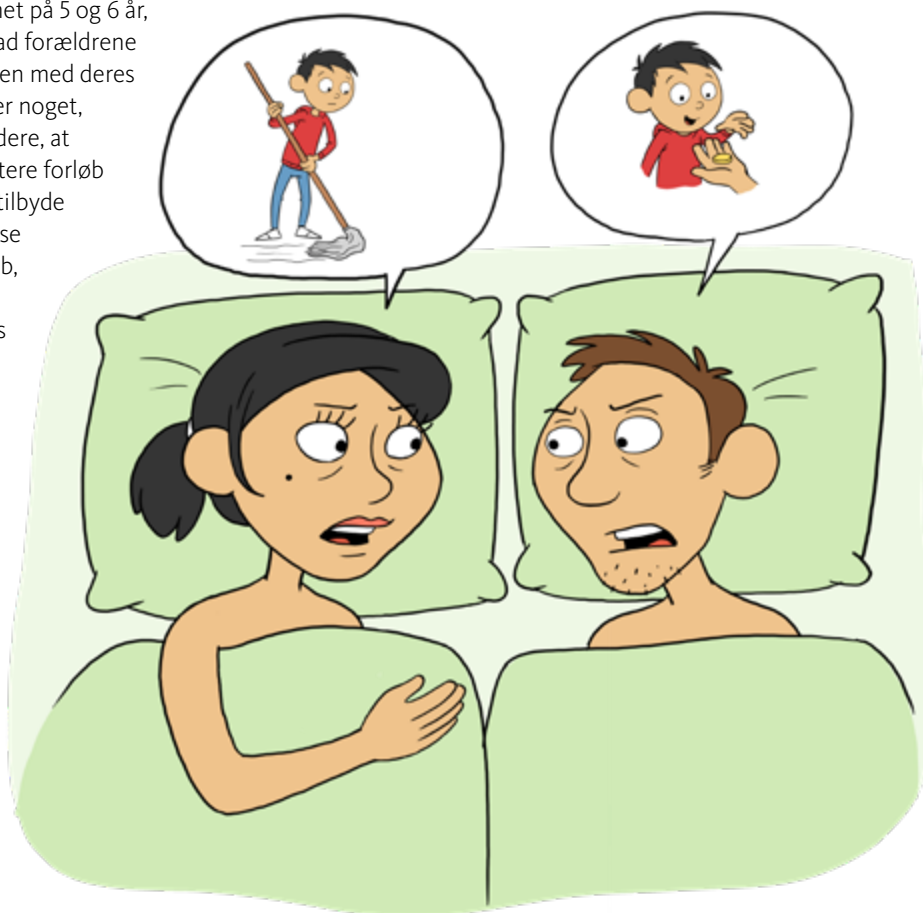
Du kan fortælle, at det er helt almindeligt, at forældre af og til bliver i tvivl om, hvorvidt de gør det rigtige for deres barn. Og at du og dine kolleger altid er parate til en snak, hvis forælderen har lyst til eller brug for det.

Opfølgning og henvisning

Når materialet er præsenteret og udleveret, kan du tænke over, hvordan du kan følge op på den samtale, I allerede har haft, så forældrene kan få gavn af MANU Barnet på 5 og 6 år. Hvis I har hængt illustrationsarkene op i institutionen, kan du bruge dem som inspiration. Du kan fx pege på illustrationsark nummer 3 og sige: »Det er ikke altid, at børn og voksne er helt enige om, hvad der sjovt. Hvad kommer du til at tænke på?«

Du kan tænke over, hvornår garderobesnak er en god samtaleform, og hvornår det ikke er. Det er særlig vigtigt at være opmærksom på i de familier, hvor du ved eller kan fornemme, at hverdagen nogle gange er svær. Nogle emner kan være for private til, at de kan vendes på et par minutter, og det kan være u hensigtsmæssigt, hvis barnet eller udenforstående voksne er til stede og kan lytte med. Her kan du invitere forælderen til en kop kaffe og en uforstyrret snak en anden dag, som I aftaler nærmere.

Når du præsenterer MANU Barnet på 5 og 6 år, kan du få en fornemmelse af, hvad forældrene tænker om deres hverdag sammen med deres barn. Det kan også være, at der er noget, der giver dig anledning til at vurdere, at familien vil have glæde af et tættere forløb om materialerne, end I plejer at tilbyde i institutionen. Her kan du henvise forældrene til et 1:1-samtaleforløb, hvor samtalerne som udgangspunkt foregår i familiens hjem eller i familiecenteret. Du kan få mere at vide om, hvordan du kan henvise til tilbuddet hos din leder, eller ved at I kontakter MANU-teamet.



MANU Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik online

Angajoqqaat atortorissaarutitigut attaveqatigisarukkit, s.i. intranettikkut, nittartakkatigut imaluunniit e-mail-ikkut, taava tassuuna aamma MANU Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik ilisaritissinnaavat. MANU atortussiallu allakkatigut nassuiarneri angajoqqaat naapillugit ilisarititsiffiginissaannut ilaliutaassaaq.

Assersuutigalugu ima allassinnaavutit:

MANU tallimanik arfinilinnilluunniit ukiulimmik meeralimmut.

Asasara angajoqqaq. Immaqa MANU Meeraq tallimanik arfinilinnillu ukiulik pillugu plakati takoreerpat? Karseeqqanik alutornartunik atuagartalinnik, kakkersagartalinnik aamma ilinnut meeqqannullu pinnguaatitalimmik takkuttoqarnikuuvog.

MANU meeqqat tamarmik ajunngitsumik inuuneqarnissaannut tapersiussatut najoqqutassiaavog. Angajoqqaatut ulluinnarsi qanoq innersog isumaliuteqarfiginissaanut nutaanillu qanoq ilaqutariittut ataatsimoorsinnaanersusi pillugu isumassarsiorfiginissaanut periarfissiivoq.

Angajoqqaanut atuagaq aamma meeqqanut kakkersagaq Kunuk arfinilinnik ukiulik, najaa Inuuna pingasunik ukiulik aamma angutaat Malik arnaallu Maliina pillugit ulluinnarni inuunerannik oqaluttuaaqqanik imaqarput. Meeqqanut kakkersagaq suliaassanik imaqarpoq meeqqavit suliariniarsarisinnaasaa s.i. misigissutsinut ikinngutiginnermullu tunngasut. Aamma pinnguaat ilaqutariinnut tamanut nuannersunik unamminartortaqqarpoq.

Meeqquvimmukarlutit karseeqqamik pisinnaavutit oqaloqateqarlutillu.

MANU Barnet på 5 og 6 år online

Hvis du kommunikerer digitalt med forældre, fx på intranet, på hjemmesider eller i e-mails, kan du også introducere MANU Barnet på 5 og 6 år her. Den måde, du skriftligt beskriver MANU og materialerne på, er et supplement til den præsentation, du kan give i den personlige kontakt, du har med forældrene.

Du kan fx skrive:

MANU for dig, der har et barn på 5 eller 6 år.

Kære forælder. Måske har du set plakaten, der fortæller om MANU Barnet på 5 og 6 år? Vi har fået flotte æsker ind ad døren med en bog, et hæfte og et spil til dig og dit barn.

MANU er et koncept, som skal bidrage til at skabe et godt liv for alle børn. Du får som forælder mulighed for at overveje, hvordan jeres hverdag er og nye idéer til, hvordan I kan være sammen som familie.

Forældrebogen og børnehæftet har små historier fra hverdagen hos Kunuk på 6 år, hans lillesøster Inuuna på 3 år og deres far og mor, Malik og Maliina. I børnehæftet er der opgaver om fx følelser og venskab, som dit barn kan prøve at løse. Og spillet giver sjove udfordringer til hele familien.

Kom ned i børnehaven og få en æske med materialet og en god snak.



NAALAKKERSUISUT
GOVERNMENT OF GREENLAND

